

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ново-Айдырлинский детский сад»
462854, Оренбургская область, Кваркенский район, п. Айдырлинский, ул. Геологов д1
8(35364) 25308



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Ново-Айдырлинский детский сад»
Юдакова Р.А.
«31» августа 2020 год

**Учебный план
организации образовательной деятельности
2020-2021 учебный год**

Принят на педагогическом совете
МАДОУ «Ново-Айдырлинский детский сад»
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

МАДОУ «Ново-Айдырлинский детский сад» на 2020-2021 учебный год

Учебный план является нормативным документом МАДОУ «Ново-Айдырлинский детский сад», устанавливающий объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность, разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. От 27.08.2015); от 21 июня 2016 года N 81 СанПиН 2.2.4.3359-16 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к физическим факторам на рабочих местах

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2014г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Ново-Айдырлинский детский сад», разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, заботу об эмоциональном благополучии каждого ребёнка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей по пяти взаимодополняющим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие; «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»; «Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»; «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»; «Формирование основ безопасности»;

- познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ознакомление с миром природы», «Приобщение к социальным ценностям»,

«Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);

- речевое развитие: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»; -

- художественно-эстетическое развитие - «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыка»;

- физическое развитие - физическая культура в помещении, физическая культура на воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации, программ разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Программа, разработанная самостоятельно, раскрывающая часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- Образовательная область «Развитие речи» расширяется за счет реализации программы «Речевичок», которая направлена на достижение цели и решение задач речевого развития детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Программа углубленно решает задачи образовательной области «Развитие речи», обогащая их задачами развития мелкой моторики, реализации театрализованной деятельности дошкольников и интегрируя их с задачами других образовательных областей и детских видов деятельности.

- Учебный план реализуется с воспитанниками с 1 сентября по 31 мая. В середине года (с 01.02 по 07.02.2021) организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности. В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа осуществляется только организованная образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного цикла. Организуются подвижные и спортивные игры,

- музыкальные праздники и досуги, увеличивается продолжительность прогулок.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей первой младшей группы (от 1,5 до 3 лет) - 10 минут,

- для детей второй младшей группы (от 3 -4 лет) - 15 минут,

- для детей среднего возраста (от 4 - 5 лет) - 20 минут,

- для детей старшего возраста (от 5-6 лет) - 25 минут,

- для детей подготовительной группы (от 6-7 лет) - 30 минут

При построении образовательного процесса, устанавливая учебную нагрузку, педагоги ДОО руководствуются следующими ориентирами:

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию образовательной программы организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе (по подгруппам) - 10 мин.
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Учебный план предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В структуре учебного плана организации образовательной деятельности выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Библиотечный фонд, укомплектованный печатными и (или) электронными учебными

изданиями, методическими и периодическими изданиями, в том числе изданиями для обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения МАДОУ «Ново-Айдырлинский детский сад».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно-правовым актом «положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

В библиотечном фонде дошкольной образовательной организации размещены печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, которые находятся в свободном доступе для педагогов для реализации образовательной программы.

№	Периодические издания.
1	Журнал «Управление ДОУ с приложениями».2016г
2	Журнал «Здоровье дошкольника».2016г
3	Журнал «Ребенок в детском саду» 2015-2017г
4	Журнал «Дошкольное воспитание»2017г
	Печатные учебные издания
1	Методическая копилка для педагогов дошкольного образовательного учреждения /Н.В.Елжова Феникс2009
2	Система контроля в дошкольном образовательном учреждении/Н.В.Елжова Феникс2009-264 с.
3	Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ: прак. пособие /Н.В.Елжова Феникс2009-264 с.
4	Ответы на вопросы заведующего детским садом Белая К.Ю.» Издательство АСТ-400с
5	Закаливание детей дошкольного возраста /В.П.Празников 2008г. 224с.
6	Индивидуальное развитие детей в ДОУ /С.В.Лесина Учитель:Волгоград 2009-237с.
7	Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей/Н.В.Сократова ТЦ Сфера2012г-224с.
8	Делопроизводство в ДОУ / Басюк В.С. «Национальный книжный центр»2014г-120с.
9	Педагогические знания родителям /Островская Л.Ф. Учитель: Волгоград 2015г.-176с.
	Методические издания
1	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой.
2	О. В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа.2015 Г.
3	О. В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа.2015 Г.
4	О. В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная к школе группа.2015 Г.
5	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных представлений средняя группа. 2015 Г
6	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных представлений старшая группа. 2015 Г
7	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных представлений подготовительная к школе группа. 2015 Г
8	Л.И.Пензулаева. Физическое развитие средняя группа. 2015 Г.
9	Л.И.Пензулаева. Физическое развитие старшая группа. 2015 Г.
10	Л.И.Пензулаева. Физическое развитие подготовительная к школе группа. 2015 Г.
11	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа.2015г.
12	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа.2015г.
13	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа.2015г.
14	Ильчук Н.П, Гербова В.В, Елисеева Л.Н, Бабурова Н.П. Хрестоматия 2-4 лет..
15	Ильчук Н.П, Гербова В.В, Елисеева Л.Н, Бабурова Н.П. Хрестоматия 4-5 лет..
16	Ильчук Н.П, Гербова В.В, Елисеева Л.Н, Бабурова Н.П. Книга для чтения в детском саду 5-7лет
17	Юдаева М.В.хрестоматия для подготовительной группы
18	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала средняя группа..2016г.
19	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала старшая группа.2016г
20	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала подготовительная к школе группа..2016г
21	В.В.Гербова. Развитие речи старшая группа. 2016
22	В.В.Гербова. Развитие речи средняя группа. 2016
23	В.В.Гербова. Развитие речи подготовительная к школе группа. 2016
24	Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду.младшая группа
25	Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду.старшая группа
26	Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду.средняя группа
27	Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильева Рабочая программа воспитателя средняя группа. 2015
28	Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильева Рабочая программа воспитателя

	подготовительная к школе группа. 2015
29	Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильева Примерное комплексно-тематическое планирование подготовительная к школе группа. 2015
30	Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильева Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми технологические карты на каждый день подготовительная к школе группа. 2015
31	Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильева Образовательный процесс
32	Планирование на каждый день подготовительная к школе группа. 2015
33	Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса, Проектная деятельность дошкольника 2015
34	Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов познавательная-исследовательская деятельность 2015
35	Т.А.Шорыгина Основы безопасности 2007
36	Т.А.Шорыгина Беседы о правилах пожарной безопасности 2008
37	Г.Д.Беляевская, Е.А.Мартынова Правила дорожного движения для детей 3-7 лет 2013
38	Дорожная азбука для дошколят. 2006г
39	Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах. 2009г
40	О.М.Рыбникова Обучение грамоте детей 6-7 лет 2011г
41	Г.Ф.Марцинкевич Обучение грамоте детей дошкольного возраста 2006г
42	М.А.Павлова здоровьесберегающая система ДОУ 2009
43	С.Ю.Подшибякина Хоровод круглый год 2007
44	Г.А.Лапшина Праздники в детском саду 2009
45	Т.Н.Зенина Родительские собрания в детском саду 2007
46	Энциклопедия «ОРЕНБУРЖЬЕ»,
47	Краеведческий атлас Кваркенского района,
48	А.А.Чибилев Природа Оренбургской области
49	С.В.Лесина Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях 2006
50	Ю.В.Щербакова. Развивающие игры для детей дошкольного возраста 2007
51	Л.Б.Фесюкова 300 развивающих игр 2008
52	Е.А.Алябьева Игры для детей 5-8 лет 2010
53	Н.А.Кнушевицкая Стихи и речевые упражнения по теме «Профессии»
54	Мозаика- синтез Хрестоматия для чтения детям 1-3 года 2017
55	Мозаика- синтез Хрестоматия для чтения детям 4-5 лет 2017
56	Мозаика- синтез Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет 2017
57	Мозаика- синтез Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет 2017
58	Н.Е.Веракса Примерное комплексное планирование 3-4 года 2017
59	Н.Е.Веракса Примерное комплексное планирование 4-5 лет 2017
60	Н.Е.Веракса Примерное комплексное планирование 5-6 лет 2017
61	Н.Е.Веракса Примерное комплексное планирование 6-7 лет 2017
62	Л.И.Пензулаева. Физкультура в детском саду младшая группа 2017 Г.
63	Л.И.Пензулаева. Физкультура в детском саду 4-5 лет 2017 Г.
64	Л.И.Пензулаева. Физкультура в детском саду 5-6 лет 2017 Г.
65	Л.И.Пензулаева. Физкультура в детском саду 6-7 лет 2017 Г.
66	О.В.Дыбина Ознакомление с природным и социальным окружением 3-4. 2017
67	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года, 2017
68	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года, 2017
69	Н.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду 3-4 года, 2017
70	Н.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду 4-5 лет, 2017
71	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой 2-3 года, 2017
72	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой 3-4 года, 2017
73	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой 6-7 лет, 2017
74	И.А.Помораева, В.А.Позина Математика 2-3 года, 2017
75	И.А.Помораева, В.А.Позина Математика 3-4 года, 2017
76	К.Ю.Белая Формирование основ безопасности 2-7 лет, 2017
77	Т.Ф.Саулина Знакомим с правилами дорожного 3-7 лет, 2017

78	А.И.Веракса Индивидуальная диагностика дошкольников3-7лет,2017
79	Е.Ульева 100увлекательных игр , 2016г
80	В.Вилюнова, Н.Магай Времена года Зима ,2016
81	В.Вилюнова, Н.Магай Времена года Весна,2016
82	В.Вилюнова, Н.Магай Времена года Лето ,2016
83	В.Вилюнова, Н.Магай Времена года Осень ,2016
84	В.Вилюнова Счет Цвет, 2017
85	В.Вилюнова Счет Форма,2017
86	В.Вилюнова Счет Величина,2017
87	Сказки для самых маленьких , 2016
	Наглядно-дидактические пособия
1	Умные карточки. Время.
2	Умные карточки. Дни недели.
3	Умные карточки. Зима.
4	Умные карточки. Праздники России
5	Умные карточки. Изучаем цифры.
6	Наглядно – дидактическое пособие. Домашние птицы.
7	Наглядно – дидактическое пособие. Полевые цветы.
8	Наглядно – дидактическое пособие. Домашние животные и птицы.
9	Наглядно – дидактическое пособие. Деревья и листья.
10	Наглядно – дидактическое пособие. Жители морей.
11	Наглядно – дидактическое пособие. Грибы.
12	Наглядно – дидактическое пособие. Животные леса.
13	Наглядно – дидактическое пособие. Растения водоемов.
14	Наглядно – дидактическое пособие. Перелетные птицы.
15	Наглядно – дидактическое пособие. Хохлома.
16	Наглядно – дидактическое пособие. Глиняная игрушка.
17	Наглядно – дидактическое пособие. Городецкие узоры.
18	Наглядно – дидактическое пособие. Обитатели морей и океанов.
19	Наглядно – дидактическое пособие. Животные Арктики и Антарктики..
20	Наглядно – дидактическое пособие. Животные Австралии.
21	Наглядно – дидактическое пособие. Животные России.
22	Наглядно – дидактическое пособие. Дикие животные.
23	Наглядно – дидактическое пособие. Грибы и ягоды.
24	Наглядно – дидактическое пособие. Птицы.
25	Наглядно – дидактическое пособие. Времена года. Природные явления.
26	Наглядно – дидактическое пособие. Мамы и детки.
27	Наглядно – дидактическое пособие. Цветы.
28	Наглядно – дидактическое пособие. Рабочие машины.
29	Наглядно – дидактическое пособие. Цветы.
30	Наглядно – дидактическое пособие. Деревья.
31	Наглядно – дидактическое пособие. Сравниваем противоположности
32	Наглядно – дидактическое пособие. Шнуровка. Первые предметы.
33	Настольная игра .Домино.
34	Развивающая игра: Мои первые цифры.
35	Игра – занятие :Государственные символы России.
36	Развивающая игра: Дорожные знаки.
37	Развивающая игра: Чей малыш?
38	Развивающая игра: Учись играя.
39	Детское лото Кто где живет
40	Арифметика на магнитах.
41	Азбука на магнитах.
42	Наглядно – дидактическое пособие.Заяц-беляк.С.Н.Николаева,2016
43	Наглядно – дидактическое пособие. Домашние животные.в.Белоусов2017
44	Наглядно – дидактическое пособие. Дикие животные С.Н.Николаева,2016
45	Наглядно – дидактическое пособие. Зачем люди ходят в лес С.Н.Николаева,2016

46	Дидактическое пособие. Где в природе есть вода? С.Н.Николаева,2018
47	Наглядно – дидактическое пособие. Музыкальные инструменты,2016
48	Наглядно – дидактическое пособие. Этого не следует делать в лесу,2017
49	Наглядно – дидактическое пособие. Пищевые цепочки. С.Н.Николаева,2018
50	Наглядно – дидактическое пособие. Алфавит в картинках,2017
51	Наглядно – дидактическое пособие. Профессии,2016
52	Наглядно – дидактическое пособие. Лес-многоэтажный дом, 2016
53	Наглядно – дидактическое пособие. Кому нужны деревья в лесу,2018
54	Карточки. Форма,2017
55	Карточки. Цвет,2017
56	Карточки. Счет до10, 2018
57	Карточки. Счет до 20, 2017
58	Грамматика в картинках Ударение 3-7лет А Бывшева,2016
59	Грамматика в картинках Словообразование 3-7лет А Бывшева,2016
60	Грамматика в картинках Один-много 3-7лет А Бывшева,2016
61	Грамматика в картинках Множественное число 3-7лет А Бывшева,2016
62	Грамматика в картинках Многозначные слова 3-7лет А Бывшева,2016
63	Грамматика в картинках Антонимы, глаголы 3-7лет А Бывшева,2016
64	Грамматика в картинках Прилагательные 3-7лет А Бывшева,2016
65	Грамматика в картинках Говори правильно 3-7лет А Бывшева,2018
66	Правильно или неправильно 2-4 года В.В.Гербова ,2016
67	Наглядно – дидактическое пособие Развитие речи 2-3,3-4г В.В.гербова,2017
68	Играем в сказку «Три медведя»3-5лет,Н.е.Веракса,2016
69	Наглядно – дидактическое пособие. Безопасность на дороге И.Ю.Бордачева
70	Наглядно – дидактическое пособие. Полхов Майдан3-7В.Вилунова,2017
71	Наглядно – дидактическое пособие. Каргопольская игрушка3-7,2017
72	Наглядно – дидактическое пособие. Золотая хохлома 3-7лет,2017
73	Наглядно – дидактическое пособие. Дымковская игрушка,3-7лет,2016
74	Наглядно – дидактическое пособие. Городецкая роспись,3-7 лет,2016
75	Наглядно – дидактическое пособие. Гжель, 3-7лет,2017
76	Наглядно – дидактическое пособие. Филимоновская игрушка,3-7лет,2017
77	Наглядно – дидактическое пособие. Спортивный инвентарь,3-7лет.2017
78	Наглядно – дидактическое пособие.Собаки друзья,3-7лет,Минишева,2017
79	Наглядно – дидактическое пособие.Космос,3-7лет,Б.Михайлов,2017
80	Наглядно – дидактическое пособие.Автомобиль,Э.Емельянов,2017
81	Наглядно – дидактическое пособие. Наши предки(хлеб) Э.Емельянов,2017
82	Наглядно – дидактическое пособие. Наши предки(открывали мир) Э.Емельянов,2017
83	Наглядно – дидактическое пособие. Основы безопасности5-6лет.Белая,2016
84	Наглядно – дидактическое пособие.Явления природы,3-7 летТ.Минишева18
85	Наглядно – дидактическое пособие.Бытовая техника, 3-7 летТ.Минишева18
86	Наглядно – дидактическое пособие.Познавательное и речевое развитие5-7
87	Наглядно – дидактическое пособие.ВО война,3-7лет,А.Дорофеева,2016
88	Наглядно – дидактическое пособие. Лето,3-7лет, А.Дорофеева,2016
89	Наглядно – дидактическое пособие. Зима ,3-7лет, А.Дорофеева,2017
90	Наглядно – дидактическое пособие.Времена года3-7лет, А.Дорофеева,2017
91	Наглядно – дидактическое пособие. Кем быть, 3-7лет, А.Дорофеева,2017
92	Наглядно – дидактическое пособие. Зимний спорт 3-7лет,А.Дорофеева,2017
93	Наглядно – дидактическое пособие. Природа, 3-7лет,А.Дорофеева,2017
94	Наглядно – дидактическое пособие. Защитники, 3-7лет,А.Дорофеева,2017
95	Наглядно – дидактическое пособие. Летний спорт 3-7лет,А.Дорофеева,2017

96	Наглядно – дидактическое пособие. Профессии, 3-7лет, А.Дорофеева, 2017
97	Наглядно – дидактическое пособие. Весна, 3-7лет, А.Дорофеева, 2017
98	Наглядно – дидактическое пособие. Осень, 3-7лет, А.Дорофеева, 2017
99	Наглядно – дидактическое пособие. Инструменты, 3-7лет, Т.Минишева, 2016
100	Наглядно – дидактическое пособие. Лесные ягоды, 3-7лет, Т.Минишева, 2017
101	Наглядно – дидактическое пособие. Распорядок дня, 7лет, А.Дорофеева, 2017
102	Наглядно – дидактическое пособие. Офисная техника, 3-7В.Вилунова, 2017
103	Наглядно – дидактическое пособие. Посуда, 3-7лет, Т.Минишева, 2017
104	Наглядно – дидактическое пособие. Высоко в горах, 7лет, Т.Минишева, 2017
105	Наглядно – дидактическое пособие. Овощи, 3-7лет, Т.Минишева, 2017
106	Наглядно – дидактическое пособие. Фрукты, 3-7лет, Т.Минишева, 2017
107	Наглядно – дидактическое пособие. Мой дом, 3-7лет, А.Дорофеева, 2016

№	Перечень электронных учебных изданий
1	СД Образовательное пространство в ДОУ
2	СД Разработка парциальной программы в ДОУ
3	СД Сборник нормативных документов по охране труда
4	СД Использование интерактивных средств в повышении качества дошкольного образования
5	СД Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ
6	СД Комплексные занятия средняя группа
7	СД Рабочая программа воспитателя разновозрастная группа
8	СД Рабочая программа воспитателя подготовительная группа

Учебный план МАДОУ «Ново-Айдырлинский детский сад» на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		1,5-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Формирование основ безопасности; Развитие игровой деятельности	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим и социальным миром	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	36	0,5	36
	Ознакомление с миром природы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Развитие познавательно - исследовательской деятельности	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	0,5	18	0,5	18	2	36	1	36
	Обучение грамоте	1	36	0,5	18	0,5	18			1	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программа «Речевичок» Расширение образовательной области «Речевое развитие» реализуется как часть образовательной деятельности							1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18

	Конструктивно-модельная деятельность	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
	Физическая культура на открытом воздухе							1	36	1	36
	Формирование представлений и ЗОЖ	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми									
Итого		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Продолжительность образовательной деятельности		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Максимально (первая половина дня)		10 мин		30 мин		40 мин		45 мин		90 мин	
Допустимый объем образовательной нагрузки (вторая половина дня)		10 мин						25 мин		30 мин	
Образовательная деятельность в режимных моментах											
Утренняя гимнастика		ежедневно									
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно									
Гигиенические процедуры		ежедневно									
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно									
Чтение художественной литературы		ежедневно									
В процессе взаимодействия со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность											
Игра		ежедневно									
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно									

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формы совместной деятельности взрослых и детей	Возрастная группа		
	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет
	Объем времени отведенный на реализацию		
Познавательные беседы, образовательные ситуации	10 мин	10 мин	10 мин
Чтение художественной литературы	5 мин	5 мин	5 мин
Театрализованные игры	5 мин	5 мин	5 мин
Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений в процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми.			
Сюжетно-ролевые игры	-	-	5 мин
Наблюдение	5 мин	5 мин	10 мин

Дидактические игры	5 мин	5 мин	3 мин
Двигательная активность	5 мин	10 мин	10 мин
Изобразительная деятельность	15 мин	20 мин	20 мин
Музыка	5 мин	5 мин	5 мин
Итого	55 мин	65 мин	70 мин
Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности.			
Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры и театрализованные игры	20 мин	20 мин	30 мин
Личная гигиена, подготовка к занятиям	10 мин	10 мин	10 мин
Итого	30 мин	30 мин	40 мин

Особенности образовательной нагрузки в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемых в ходе режимных моментов для реализации обязательной части

Виды деятельности	Возраст детей									
	1,5-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Количество минут в									
	день	неделю	день	неделю	день	неделю	день	неделю	день	неделю
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание										
Чтение художественной литературы, беседы, сюжетно-ролевые игры на прогулке и в группе, наблюдение, экскурсии и т.д.	25	125	25	125	15	75	18	90	18	90
Продолжительность	25	125	25	125	29	145	35	175	35	175
Конструктивно-модельная деятельность										
Конструирование по образцу	10	50	10	50	-	-	-	-	-	-
Конструирование по замыслу, объединяя по сюжету	-	-	15	75	-	-	-	-	-	-
Конструирование из бумаги, из природного материала	-	-	-	-	17	85	20	100	20	100

Конструирование из строительного материала, из деталей конструктора	-	-	-	-	20	100	25	125	25	125
Продолжительность	10	50	25	125	37	185	45	225	45	225
Самостоятельное взаимодействие детей										
Самостоятельное взаимодействие детей	22	110	20	100	20	100	20	100	20	100
Продолжительность	47	235	45	225	35	175	38	190	38	190
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
Труд на прогулке	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50
Самостоятельная Двигательная активность, Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Подготовка к режимным моментам	70	350	67	325	52	260	30	150	23	115
Продолжительность	95	475	92	450	79	395	60	300	53	265
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни										
Закаливание после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50
Формирование культурно-гигиенических навыков самообслуживание в течение дня, беседы о здоровом образе жизни, дидактические игры валеологического содержания	80	400	70	350	57	285	35	175	30	150
Самостоятельная деятельность	20	100	20	100	20	100	21	105	21	105
Продолжительность	105	525	95	475	84	420	66	330	61	305
Развитие познавательно-исследовательской деятельности										
Наблюдение на	10	50	10	50	12	60	15	75	15	75

прогулке										
Дидактические игры на прогулке	10	50	10	50	12	60	15	75	15	75
Беседа на прогулке	15	75	15	75	17	85	20	100	20	100
Наблюдение, развивающие игры, отгадывание загадок	20	100	20	100	-	-	-	-	-	-
Беседы рассматривание альбомов и картин, чтение детям, сюжетно-ролевые игры	30	150	30	150	-	-	-	-	-	-
Познавательно-исследовательская деятельность детей	-	-	-	-	25	125	25	125	25	125
Беседы рассматривание альбомов и картин, чтение детям энциклопедической литературы, сюжетно-ролевые игры					25	125	20	100	20	100
Продолжительность	85	425	85	425	91	455	95	475	95	475
Приобщение к художественной литературе										
Чтение на прогулке	10	50	10	50	12	60	15	75	15	75
Чтение художественной литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть	15	75	15	75	17	85	20	100	20	100
Продолжительность	25	125	25	125	29	145	35	175	35	175

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет
Физкультура	В помещении	3 раза в неделю 30 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	На открытом воздухе				1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 6 минут	Ежедневно 7 минут	Ежедневно 6 минут	Ежедневно 7 минут
	Подвижные спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 10-15 минут	Ежедневно 2 раза 15-20 минут	Ежедневно 2 раза 20-25 минут	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 минут
	Физминутки	В середине занятия	В середине занятия	В середине занятия	В середине занятия	В середине занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	День здоровья	-	1 раз в квартал			